



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**



2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Istituto Comprensivo Polo 2

GALATINA – Via Arno – (LE) LEIC888002

Cod. Fisc. 80017810757 - Tel. / Fax 0836562998

e-mail leic888002@istruzione.it

Prot. n° 4665/B-32

Galatina, 11 novembre 2011

All'albo dell'Istituzione Scolastica

SEDE

Al sito web dell'Istituto

Con richiesta di cortese diffusione:

- Comune di Galatina – Sito web
- Provincia di Lecce- Pugliaimpiego-Lecce
- Comune di Lecce
- Centro per l'impiego Lecce
- Ufficio Scolastico Regionale
- Ufficio Scolastico Provinciale
- Dirigenti Scolastici Lecce e Provincia
- Università del Salento
- OO. SS. di categoria

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

FSE “COMPETENZE PER LO SVILUPPO”

AODGAI – 4462 del 31 marzo 2011

Progetto C-1-FSE-2011-1824 Progetto D-1-FSE-2011-553

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI

Attuazione PON “Competenze per lo Sviluppo – FSE” – Annualità 2011-2012

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot. n. AOODGAI- 4462 del 31/03/2011- Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” finanziato con il F.S.E.
- VISTA** delibera n° 3 del Collegio dei Docenti del 27/05/2011 per la presentazione del Piano Integrato PON “COMPETENZE PER LO SVILUPPO”- FSE – annualità 2011-2012
- VISTA** la nota prot. n AOODGAI – 10716 del 28/09/2011 con cui il MIUR autorizza l'attuazione del progetto e l'avvio delle attività
- VISTE** le “Linee Guida e norme per la realizzazione degli interventi negli anni 2007-2013”
- VISTE** le “Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013”
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative alla definizione dei criteri per la selezione delle risorse interne
- CONSIDERATO** che il Piano Integrato autorizzato è così articolato:

OBIETTIVO	D - Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola
AZIONE	I - Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione
MACROAREA	Competenze metodologiche
CODICE NAZIONALE	D-1-FSE-2011-553
TITOLO E DESCRIZIONE PROPOSTA	“ <i>ECDL CORE START</i> “ Seminario in forma laboratoriale per: <ul style="list-style-type: none"> • acquisizione competenze digitali di base nella routine didattica, nelle comunicazioni, nell'implementazione del sito web • certificazione ECDL CORE START
DESTINATARI	Docenti (di scuola Secondaria di I grado, Primaria e dell'Infanzia), personale ATA
DURATA	30 ore
REQUISITI RICHIESTI	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea • Master • Pubblicazioni (eccetto tesi) • Comprovate esperienze pregresse in progetti PON o in progetti nazionali sulle tematiche del corso in oggetto. • Capacità di utilizzare la piattaforma di gestione del piano per la parte di propria competenza. • Coerenza e completezza del piano presentato. <p style="text-align: right;">} coerenti alle tematiche del corso in oggetto.</p>
OBIETTIVO	C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
AZIONE	I - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave
MACROAREA	Competenze di base: competenze digitali
CODICE NAZIONALE	C-1-FSE-2011-1824
TITOLO E DESCRIZIONE PROPOSTA	“ <i>IL LINGUAGGIO DIGITALE 1: PRONTI, PARTENZA, VIA!</i> ” e “ <i>IL LINGUAGGIO DIGITALE 2: PRONTI, PARTENZA, VIA!</i> ” <ul style="list-style-type: none"> • acquisizione competenze digitali di livello base attraverso metodologie innovative (LIM); • Si prevede certificazione esterna
DESTINATARI	Alunni classi terza e quarta scuola Primaria
DURATA	30 ore x 2 moduli
REQUISITI RICHIESTI	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea • Master • Pubblicazioni (eccetto tesi) • Comprovate esperienze pregresse in progetti PON o in progetti nazionali sulla tematica del corso in oggetto e nell'ordine di scuola indicato • Capacità di utilizzare la piattaforma di gestione del piano per la parte di propria competenza. • Coerenza e completezza del piano presentato. <p style="text-align: right;">} coerenti alle tematiche del corso in oggetto.</p>
OBIETTIVO	C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
AZIONE	I - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave
MACROAREA	Competenze di base: competenze digitali
CODICE NAZIONALE	C-1-FSE-2011-1824
TITOLO E DESCRIZIONE PROPOSTA	“ <i>IL LINGUAGGIO DIGITALE: ALLA VIA COSI'</i> “ Seminario in forma laboratoriale per: <ul style="list-style-type: none"> • acquisizione competenze digitali livello intermedio attraverso metodologie innovative (LIM); • si prevede certificazione esterna
DESTINATARI	Alunni classi prime, seconde e terza scuola Secondaria di I grado
DURATA	30 ore

REQUISITI RICHIESTI	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea • Master • Pubblicazioni (eccetto tesi). } coerenti alle tematiche del corso in oggetto. <ul style="list-style-type: none"> • comprovate esperienze pregresse in progetti PON o in progetti nazionali sulla tematica del corso in oggetto e nell'ordine di scuola indicato • Capacità di utilizzare la piattaforma di gestione del piano per la parte di propria competenza. • Coerenza e completezza del piano presentato.
----------------------------	---

OBIETTIVO	C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
AZIONE	1- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave
MACROAREA	Competenze di base: Lingua inglese
CODICE NAZIONALE	C-1-FSE-2011-1824
TITOLO E DESCRIZIONE PROPOSTA	<p>“NICE TO MEET YOU 1” e “NICE TO MEET YOU 2”</p> <p>Lo sviluppo della competenza comunicativa potenziando le abilità di comprensione ed espressione orale e poi, se necessario, scritta.</p> <p>Ogni intervento, in una logica a spirale, agirà sulla promozione di conoscenze, abilità e competenze significative, sistematiche, stabili, capitalizzabili e certificabili, fortemente coese al loro interno e fortemente coerenti con l'impianto curricolare scolastico.</p> <p>Si prevede la certificazione A1-STARTERS (University of Cambridge Esol Examinations)</p>
DESTINATARI	Alunni classe quarta e quinta scuola Primaria
DURATA	30 ore x n° 2 moduli
REQUISITI RICHIESTI	<p>Esperti di madrelingua con i seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laurea; • master • pubblicazioni (eccetto tesi) } coerenti alle tematiche del corso in oggetto; <ul style="list-style-type: none"> • comprovate esperienze pregresse in progetti PON o in progetti nazionali sulla tematica del corso in oggetto e nell'ordine di scuola indicato • capacità di utilizzare la piattaforma di gestione del piano per la parte di propria competenza; • coerenza e completezza del progetto presentato.
MACROAREA	Competenze di base: Lingue Straniere
CODICE NAZIONALE	C-1-FSE-2011-1824
TITOLO E DESCRIZIONE PROPOSTA	<p>“NICE TO MEET YOU 3”</p> <p>Lo sviluppo della competenza comunicativa potenziando le abilità di comprensione ed espressione orale e scritta.</p> <p>Ogni intervento, in una logica a spirale, agirà sulla promozione di conoscenze, abilità e competenze significative, sistematiche, stabili, capitalizzabili e certificabili, fortemente coese al loro interno e fortemente coerenti con l'impianto curricolare scolastico.</p> <p>Si prevede la certificazione A1- MOVERS (University of Cambridge Esol Examinations)</p>
DESTINATARI	Alunni classe prima e seconda – scuola secondaria di I grado
DURATA	30 ore
REQUISITI RICHIESTI	<p>Esperti di madrelingua con i seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laurea; • master • pubblicazioni (eccetto tesi) } coerenti alle tematiche del corso in oggetto; <ul style="list-style-type: none"> • comprovate esperienze pregresse in progetti PON o in progetti nazionali sulla tematica del corso in oggetto e nell'ordine di scuola indicato • capacità di utilizzare la piattaforma di gestione del piano per la parte di propria competenza; • coerenza e completezza del progetto presentato.

MACROAREA	Competenze di base: Lingue Straniere
CODICE NAZIONALE	C-1-FSE-2011-1824
TITOLO E DESCRIZIONE PROPOSTA	<p>“NICE TO MEET YOU 4”</p> <p>Lo sviluppo della competenza comunicativa potenziando le abilità di comprensione ed espressione orale e scritta.</p> <p>Ogni intervento, in una logica a spirale, agirà sulla promozione di conoscenze, abilità e competenze significative, sistematiche, stabili, capitalizzabili e certificabili, fortemente coese al loro interno e fortemente coerenti con l’impianto curricolare scolastico.</p> <p>Si prevede la certificazione A2- KET (University of Cambridge Esol Examinations)</p>
DESTINATARI	Alunni classe seconda e terza – scuola secondaria di I grado
DURATA	30 ore
REQUISITI RICHIESTI	<p>Esperti di madrelingua con i seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laurea; • master • pubblicazioni (eccetto tesi) • comprovate esperienze pregresse in progetti PON o in progetti nazionali sulla tematica del corso in oggetto e nell’ordine di scuola indicato • capacità di utilizzare la piattaforma di gestione del piano per la parte di propria competenza; • coerenza e completezza del progetto presentato.. <p style="text-align: right;">} coerenti alle tematiche del corso in oggetto;</p>
MACROAREA	Competenze di base: Matematica
CODICE NAZIONALE	C-1-FSE-2011-1824
TITOLO E DESCRIZIONE PROPOSTA	<p>“Invalsi? No problem-1”</p> <p>Potenziamento delle competenze dell’area logico- matematica, alla luce di quanto richiesto e previsto dalle prove INVALSI e OCSE_PISA</p>
DESTINATARI	Alunni classe prima– scuola Secondaria I grado
DURATA	30 ore
REQUISITI RICHIESTI	<ul style="list-style-type: none"> • laurea; • master • pubblicazioni (eccetto tesi) • comprovate esperienze pregresse in progetti PON o in progetti nazionali sulla tematica del corso in oggetto e nell’ordine di scuola indicato • capacità di utilizzare la piattaforma di gestione del piano per la parte di propria competenza; • coerenza e completezza del progetto presentato. <p style="text-align: right;">} coerenti alle tematiche del corso in oggetto;</p>
MACROAREA	Competenze di base: Matematica
CODICE NAZIONALE	C-1-FSE-2011-1824
TITOLO E DESCRIZIONE PROPOSTA	<p>“Invalsi? No problem-2”</p> <p>Potenziamento delle competenze dell’area logico- matematica, alla luce di quanto richiesto e previsto dalle prove INVALSI e OCSE_PISA</p>
DESTINATARI	Alunni classe terza – scuola Secondaria I grado
DURATA	30 ore
REQUISITI RICHIESTI	<ul style="list-style-type: none"> • laurea; • master • pubblicazioni (eccetto tesi) • comprovate esperienze pregresse in progetti PON o in progetti nazionali sulla tematica del corso in oggetto e nell’ordine di scuola indicato <p style="text-align: right;">} coerenti alle tematiche del corso in oggetto;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • capacità di utilizzare la piattaforma di gestione del piano per la parte di propria competenza; • coerenza e completezza del progetto presentato.
MACROAREA	Competenze di base: Matematica
CODICE NAZIONALE	C-1-FSE-2011-1824
TITOLO E DESCRIZIONE PROPOSTA	<i>"PRONTI, INVALSI, VIA!- 1" e "PRONTI, INVALSI, VIA!- 2"</i> Potenziamento delle competenze dell'area logico- matematica, alla luce di quanto richiesto e previsto dalle prove INVALSI
DESTINATARI	Alunni classi seconda scuola Primaria
DURATA	30 ore x 2 moduli
REQUISITI RICHIESTI	<ul style="list-style-type: none"> • laurea; • master • pubblicazioni (eccetto tesi) • comprovate esperienze pregresse in progetti PON o in progetti nazionali sulla tematica del corso in oggetto e nell'ordine di scuola indicato • capacità di utilizzare la piattaforma di gestione del piano per la parte di propria competenza; • coerenza e completezza del progetto presentato. <p style="text-align: center;">} coerenti alle tematiche del corso in oggetto;</p>

EMANA

Il seguente avviso pubblico per il reclutamento delle figure professionali di

N. 13 esperti esterni con i seguenti requisiti:

- possesso di titoli di studio coerenti con la tipologia di intervento;
- competenze nelle metodologie didattiche innovative;
- comprovate capacità comunicative e relazionali acquisite sul campo didattico;
- per gli obiettivi/azioni C 1 “Nice to meet you 1- 2- 3-4” essere docenti di madrelingua inglese;
- esperienze pregresse in incarichi simili;
- capacità di utilizzare autonomamente il proprio spazio di gestione telematica del corso;
- coerenza del progetto presentato con le tematiche dei corsi.

I compiti:

- collaborare con il tutor, il facilitatore e il referente per la valutazione per la programmazione e la realizzazione dei contenuti dell'intervento suddivisi in moduli;
- inserire in piattaforma, coadiuvato dal facilitatore, tutto quanto richiesto dal sistema informatico di gestione;
- partecipare alle riunioni preliminari e periodiche di carattere organizzativo e didattico;
- svolgere attività di insegnamento e di assistenza alle attività di laboratorio nei giorni, nelle sedi e negli orari indicati dal calendario delle attività predisposto dal GOP;
- sviluppare, produrre e integrare materiale didattico per facilitare i processi di formazione;
- promuovere processi di partecipazione, operatività e collaborazione;
- coordinare la produttività individuale, la comunicazione, la condivisione;
- predisporre al termine di ogni modulo, in collaborazione con il referente per la valutazione, le verifiche previste e il monitoraggio delle competenze in entrata, in itinere e finale anche ai fini della certificazione ove prevista;
- predisporre e consegnare al referente per la valutazione il materiale per la documentazione didattica del percorso formativo (relazione finale, test di valutazione, certificazione competenze...);
- compilare con il tutor il registro dei progetti per la parte relativa all'andamento dell'attività svolta e agli esiti conseguiti

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio al fine di:

- accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate;
- chiedere chiarimenti in merito al progetto presentato.

Modalità di partecipazione

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell' Istituto **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 26.11.2011** e spedite a mezzo raccomandata o brevi manu in busta chiusa al seguente indirizzo: **Istituto Comprensivo “Polo 2” Galatina – via Arno – 73013 Galatina (LE)**. Sulla busta andrà riportata la seguente dicitura: **“CANDIDATURA DOCENZA PON – Annualità 2011/12”**

Le istanze dovranno indicare:

- generalità;
- codice fiscale;
- indirizzo e luogo di nascita;
- professione esercitata abitualmente;
- titolo di studio con data di conseguimento e generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- recapito telefonico ed eventuale indirizzo di posta elettronica;
- obiettivo/azione del bando per il quale si presenta domanda.

La domanda, compilata secondo il modello allegato (all. 1), deve essere corredata da curriculum vitae in formato europeo e progetto dettagliato

Per la partecipazione a più corsi, occorre presentare domande separate, ognuna corredata da curriculum vitae in formato europeo e progetto.

Criteri di selezione dei curricula e attribuzione degli incarichi

Nella comparazione dei curricula, si utilizzeranno i seguenti parametri di valutazione:

TITOLI CULTURALI COERENTI ALL' AREA DI INTERVENTO DI OGNI CORSO	PUNTEGGIO
Laurea	5
Master universitario	3 (max 6 punti)
Pubblicazioni (eccetto la tesi di laurea)	1 (max 5 punti)
Corsi di formazione coerenti all'intervento	1 (max 10 punti)
Patente europea – Full. ECDL	2
Patente europea – Livello avanzato	1 per modulo (max 4 punti)
ESPERIENZE MATURATE	
Precedenti esperienze maturate con l'Istituzione scolastica proponente	2 (max 8 punti)
Esperienze professionali maturate in ambito scolastico per l'utilizzo delle LIM in classe (formazione docenti)	2 (max 20 punti)
Possibilità di gestire il corso anche in modalità blended con assistenza su piattaforma E-learning (tipo Moodle)	2
Capacità di utilizzare autonomamente la piattaforma di gestione del piano per la parte di propria competenza	3
Comprovata esperienza in qualità di esperto, svolta in progetti PON, nell'ambito specifico e nell'ordine di scuola indicato (Primaria o Secondaria I grado)	2 (max 16 punti)
Coerenza del progetto presentato	Da 10 a 100

- Sarà data la precedenza, nella scelta, agli esperti che avranno presentato una dettagliata proposta progettuale coerente alle tematiche dei corsi.
- Non saranno presi in considerazione titoli non coerenti con il bando.
- Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda per ciascun corso, purché valida.
- Gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione di tutte le attività formative.

Compensi esperto

- La prestazione professionale dell'esperto sarà retribuita, secondo quanto stabilito dalle "Disposizioni ed integrazioni per l'attuazione dei Piani Integrativi" e l'importo verrà concordato fra le parti nel momento della sottoscrizione del contratto.
- Il compenso è comprensivo delle eventuali spese di viaggio e verrà liquidato ad effettiva erogazione del finanziamento del PON.
- L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Trattamento dati personali

- I dati forniti da ciascun candidato saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come disposto dall'art. 13 del D.Lgs. 196/2003.

Disposizioni finali

- Gli aspiranti all'incarico, dipendenti da altre amministrazioni o da altre istituzioni scolastiche, dovranno essere autorizzati dal proprio dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione (art. n. 53_D. Lgs 165/01).
- Gli esperti che risulteranno idonei saranno contattati telefonicamente dall'ufficio di segreteria per la stipula del contratto

La presente comunicazione viene affissa all'albo in data 11.11.2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Eleonora LONGO

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e
per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/93*



Istituto Comprensivo Polo 2
GALATINA – Via Arno – (LE) LEIC888002
Cod. Fisc. 80017810757 - Tel. / Fax 0836562998
e-mail leic888002@istruzione.it

**Domanda di partecipazione alla selezione degli esperti esterni per il Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo Sviluppo” – Annualità 2011/2012
Autorizzazione n AOODGAI – 10716 del 28 settembre 2011**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO COMPrensIVO “POLO 2”
GALATINA

Il sottoscritto _____ codice fiscale _____
nato a _____ il _____
Telefono _____ cell _____ e-mail _____
Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione
Via _____ CAP _____ città _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli ed eventuale colloquio per l'attribuzione dell'incarico di esperto relativamente al progetto
Titolo _____ Codice _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità

- di essere cittadino italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale) _____
- di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche
- di non avere subito condanne penali
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____
- di essere in possesso dei titoli indicati nel curriculum
- di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta
- di adattarsi al calendario stabilito dal gruppo operativo di progetto

Allega alla presente

- curriculum vitae in formato europeo
- progetto della proposta formativa

Il sottoscritto autocertifica la veridicità delle informazioni fornite.

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003 n. 196

Data _____

Firma _____