



- [Home](#)
- [Programma](#)
- [Iscrizioni](#)
- [✉ Newsletter](#)
- [f Facebook](#)

## Buone prassi

La sessione aperta agli interventi liberi offre ai partecipanti la possibilità di presentare relazioni di durata non superiore ai 15 minuti riguardanti **buone prassi di integrazione scolastica e sociale**.

Di seguito le Buone Prassi di Integrazione Scolastica e Sociale selezionate dalla Direzione scientifica, suddivise nelle diverse giornate e coordinate da Massimo Turrini (Centro Studi Erickson, Trento)

### **Venerdì 18 novembre dalle 14.00 alle 16.00 (Workshop 21)**

Progetto integrazione Fabbricastorie... Riciclando, *Addolorata Vantaggiato*

Gli insuperabili: progetto di teatro integrato, *Silvia Marchesi*

L'arte giocata. Un laboratorio artistico per conoscere e accogliere la disabilità, *Angela Dallago*

L'integrazione Italiana prima delle Leggi, *Maria Luisa Zaghi*

Tutti diversi: conoscersi per accogliere, creando un contesto favorevole, *Claudia Posarelli*

Viaggio nelle terre di dentro – Un percorso di educazione all'affettività, *Antonia Anna Bruno*

### **Venerdì 18 novembre dalle 16.30 alle 18.30 (Workshop 42)**

Incontro: tra diritto e dovere... un progetto di possibilità, *Francesca Bianchini*

Studenti socialmente utili – Il sogno di Maria, *Lorella Romano*

Progetto di formazione, orientamento lavorativo e borsa lavoro per allievi diversamente abili Altervita-HELP, *Roberta Tardi*

Work in Progress: Progetto per favorire un efficace orientamento degli studenti con disabilità nel mondo del lavoro attraverso attività di stage/tirocini presso aziende, *Maria Luisa De Nigris*

Scuola – Famiglia Duchenne in rete. Sperimentazione di un modello d'intervento per l'integrazione scolastica dei minori con distrofia muscolare, *Loretta Mattioli*

L'integrazione in Lombardia delle persone con epilessia, *Paola Somenzi*

### **Sabato 19 novembre dalle 14.00 alle 16.00 (Workshop 63)**

Quelli della MAT-ITA: cooperazione, creatività e meta-cognizione per la comprensione del testo ed il problem solving, *Tilde Iadeluca*

Esperienza di fronteggiamento sociale dell'iperattività: supporto alla potestà genitoriale nel processo decisionale scolastico, *Ombretta Pincioli*

Efficacia dell'uso degli strumenti informatici quali misure compensative per un soggetto con DSA, *Giovanna Pontiggia*

Centro Das: "Leggo, scrivo e faccio di conto", *Michela Soldi*

I comportamenti "dirompenti" in classe: un modello d'intervento per la scuola primaria e dell'infanzia, *Iacopo Bertacchi*

Gli esami ... Momento di gloria!, *Celina Mastrandrea*

### **Sabato 19 novembre dalle 16.30 alle 18.30 (Workshop 84)**

Robotica Educativa, *Celestino Rocco*

Viaggio di diploma, esperienza di ricerca – azione in matematica in una terza classe di una scuola professionale, *Veronica Cavicchi*

Progetto "Innovare per Crescere", *Elisa Cionini*

Parco giochi, progetto di buone prassi nell'inclusione educativa e sociale, *José Jorge Chade*

Bullismo, autostima ed empatia: un intervento innovativo con gli animali, *Caterina Di Michele*

Organizzare l'apprendimento: adattare e arricchire la didattica, *Laura Fratini*